



28 de junio de 2024

## Nota: Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

### Datos avance 2023-2024

Los datos corresponden a las enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial, de Educación de Adultos y cifras de Alumnado Extranjero. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Estos datos deben considerarse con carácter provisional. Posteriormente, se publican los Resultados Detallados, que proporcionan la información definitiva, así como un mayor detalle de todas las variables que son objeto de estudio de esta estadística.

### Contenido

I.	<a href="#">Resumen de los principales resultados</a> .....	2
II.	<a href="#">Enseñanzas de Régimen General no universitarias</a> .....	3
III.	<a href="#">Enseñanzas de Régimen Especial</a> .....	9
IV.	<a href="#">Educación de Adultos</a> .....	11
V.	<a href="#">Alumnado extranjero</a> .....	12



## I. Resumen de los Principales resultados

- En el curso 2023-2024, el **alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.337.537, 4.291.663 hombres y 4.045.874 mujeres**. La cifra global es **superior a la del curso anterior en 14.843 alumnos (+0,2%)**, con una distribución equilibrada entre ambos sexos, 6.342 hombres más y 8.501 mujeres, pero algo mayor para las mujeres.
- La escolarización en el **Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento muy significativo, 12.957 alumnos más (+2,8%), alcanzando la tasa de escolarización de 0 a 2 años más alta de la serie histórica (48,3%)**. Se ha de destacar que **en este curso el número de centros que imparten este ciclo aumenta en 368 (3,4%)**.
- En el **Segundo ciclo de E. Infantil**, se observa una disminución de **44.458 (-3,9%)**, igual al de la población asociada (- 3,9%). La matrícula en **E. Primaria se reduce en 35.799 alumnos (-1,3%)**, mientras la **Educación Secundaria Obligatoria**, con 2.103.216 alumnos, **crece en 17.465 alumnos (+0,8%)**. El alumnado de **Bachillerato permanece estable, pero con un ligero incremento de 4.224 alumnos (+0,6%)**.
- El **alumnado de Formación Profesional continúa creciendo, alcanzando 1.144.800 alumnos**, con un aumento de **59.541 (+5,5%)**. Por grado, el **Grado Básico crece 3.116 alumnos (+4,0%)**, el **Grado Medio 19.031 (+4,4%)** y el **Grado Superior 35.563 (+6,3%)** y los **Cursos de Especialización 1.831 alumnos (+42,6%)**. Cabe destacar su subida en el régimen a distancia, **7,3% en el Grado Medio y 8,9% en el Grado Superior**. **La oferta de los centros que imparten estas enseñanzas también sube**, por ejemplo y dentro del régimen ordinario, hay **46 centros más de Grado Básico, 62 de Grado Medio, 91 de Grado Superior y 58 de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior**.
- **Las mujeres son mayoría en el Bachillerato presencial (53,8%), pero su peso se reduce en Formación Profesional**. Dentro del régimen presencial de FP, **en Grado Básico (30,2%)** es donde tienen un menor peso, incrementándose en la enseñanza presencial de **Grado Medio (42,7%) y de Superior (45,3%)**. Sin embargo, **en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría, tanto en Grado Medio (65,0%) como en Grado Superior (61,6%)**.
- El **número medio de alumnado por unidad en 2º ciclo de E. Infantil es 18,5 y en E. Primaria 20,9**, situándose entre estos valores los de **Ciclos de F.P. de Grado Medio (19,6) y de Grado Superior (19,3)**, y siendo más altos en las enseñanzas de **E. Secundaria Obligatoria (24,5) y Bachillerato (25,3)**. Los menores números medios de alumnado por unidad aparecen en **1º ciclo de Educación Infantil (12,3), Grado Básico de FP (11,9), Otros programas formativos (12,1), Cursos de Especialización para titulados de G. Medio (8,0) y de G. Superior de FP (12,5)**, y, especialmente, **E. Especial específica (5,2)**
- El **profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias en el curso 2023-2024 se sitúa en 784.425 docentes; de ellos, 569.705 en centros públicos y 214.720 en privados**. Estas cifras **superan en 15.627 docentes (+2,0%)** a las del curso anterior, con **13.872 más en centros públicos (+2,5%) y 1.755 en privados (+0,8%)**.
- La cifra de **alumnado extranjero matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial en el curso 2023-2024 supera por primera vez el millón, 1.066.875 alumnos**, lo que supone **70.835 alumnos más que el curso anterior (+7,1%)**. La **proporción de alumnado extranjero en enseñanzas de Régimen General no universitarias, se sitúa en el 12,2%**.



## II. Enseñanzas de RÉGIMEN GENERAL no universitarias

### 1. Centros y su oferta educativa.

En el curso 2023-2024, en España han desarrollado su actividad 28.705 centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias. De ellos, 19.323 son públicos y 9.382 privados. Por tipo de centro, los de Educación Primaria son los más numerosos, con un total de 10.158. Respecto al curso anterior, se produce un crecimiento de 82 centros, resultado de un aumento de 96 centros públicos menos un descenso de 14 centros privados, destacando el aumento de 48 centros de E. Infantil y de 58 Centros de E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P, con una reducción de 34 centros de E. Primaria.

Tabla 1. Clasificación de los centros por enseñanza que imparten. Curso 2023-2024

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
<b>TOTAL</b>	<b>28.705</b>	<b>19.323</b>	<b>9.382</b>
Centros E. Infantil (1)	9.162	4.702	4.460
Centros E. Primaria (2)	10.158	9.691	467
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	2.091	602	1.489
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	5.157	4.100	1.057
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP (2)	1.605	14	1.591
Centros específicos Educación Especial	475	199	276
Centros específicos Educación a distancia	57	15	42
<b>Total Curso 2022-2023</b>	<b>28.623</b>	<b>19.227</b>	<b>9.396</b>
<b>Variación curso anterior</b>	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>-14</b>
(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.			
(2) También pueden impartir E. Infantil.			

Dentro de las enseñanzas impartidas por los diferentes centros, se ha de destacar que en el curso 2023-24 aumenta en 368 los centros que imparten primer ciclo de E. Infantil, 358 públicos y 10 privados, en Educación Especial hay un aumento de 152 centros (146 públicos). También aparecen incrementos significativos en los centros que imparten Formación Profesional, por ejemplo y dentro del régimen ordinario, 46 centros más imparten Grado Básico (36 públicos), 62 Grado Medio (48 públicos), 91 Grado Superior (57 públicos), también se observan incrementos significativos en los centros que imparten Formación Profesional a distancia, así en Grado Medio hay un aumento de 33 centros (20 públicos) y en Grado Superior un aumento de 48 centros (24 públicos).

El número de unidades escolares en el curso 2023-2024 alcanza las 400.852, 275.236 en centros públicos y 125.616 en centros privados. Destaca el incremento en E. Secundaria Obligatoria 2.303 unidades y en primer ciclo de E. Infantil de 676 unidades, contrastando con los descensos en el número de unidades de segundo ciclo de E. Infantil (-614) y en E. Primaria (-660). Por su parte, y ligado también a importantes aumentos de alumnado, el número de unidades de los diferentes grados de Formación Profesional se incrementan significativamente, 324 en Grado Básico, 546 en Grado Medio y 1.570 en Grado Superior.



**Tabla 2. Número de unidades por enseñanza. Curso 2023-2024**

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias con el curso anterior		
				Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
<b>Total</b>	<b>400.852</b>	<b>275.236</b>	<b>125.616</b>	<b>5.213</b>	<b>3.916</b>	<b>1.297</b>
E. Infantil Primer ciclo (1)	39.284	21.208	18.076	676	630	46
E. Infantil Segundo ciclo	59.758	41.625	18.133	-614	-409	-205
E. Primaria	131.578	93.191	38.387	-660	-394	-266
E. Especial (2)	8.295	5.569	2.726	311	273	38
E.S.O.	85.645	58.575	27.070	2.303	1.716	587
Bachillerato (3)	26.541	18.853	7.688	416	230	186
Ciclos de FP Grado Básico (4)	6.692	5.305	1.387	324	267	57
Ciclos de FP Grado Medio (3)	18.882	14.033	4.849	546	401	145
Curso de Especialización titulados de GM	91	89	2	7	7	0
Ciclos de FP Grado Superior (3)	22.193	15.223	6.970	1.570	859	711
Curso de Especialización titulados de GS	414	389	25	100	88	12
Otros Programas Formativos (4)	1.479	1.176	303	234	248	-14

(1) En centros autorizados por la Administración Educativa.  
(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.  
(3) Régimen Presencial.  
(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones

En el curso 2023-2024, el número medio de alumnado por unidad en Segundo ciclo de E. Infantil es 18,5 y en E. Primaria 20,9, situándose entre estos valores los de Ciclos de F.P. de Grado Medio (19,6) y de Grado Superior (19,3), y siendo más altos en las enseñanzas de E. Secundaria Obligatoria (24,5) y Bachillerato (25,3). Las menores ratios de alumnado por unidad aparecen en Primer ciclo de Educación Infantil (12,3), Ciclos de F.P. de Grado Básico (11,9), Otros programas formativos (12,1), así como en los Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio (8,0) y de Grado Superior de FP (12,5), y destaca especialmente en la E. Especial específica (5,2).

Por titularidad del centro, el número medio de alumnos por unidad, generalmente es menor en los centros de titularidad pública, destacando estas diferencias en E. Primaria (-3,0), Grado Básico de F.P. (-2,0), Segundo ciclo de E. Infantil (-1,8) y Ciclos de F.P. de Grado Medio (-1,4), aunque en los Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior (-2,2) también es muy significativo, el peso de estas enseñanzas es más reducido. Por otra parte, el número medio de alumnos por unidad es algo mayor en los centros públicos en Bachillerato (+0,7), en Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior (+1,0) y en cursos de Especialización para titulados de Grado Medio (+1,0).

**Tabla 3. Número medio de alumnos por unidad y enseñanza. Curso 2023-2024**

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias con 2022-23		
				Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
E. Infantil Primer ciclo (1)	12,3	12,3	12,4	0,1	0,1	0,1
E. Infantil Segundo ciclo	18,5	17,9	19,7	-0,5	-0,6	-0,4
E. Primaria	20,9	20,0	23,0	-0,2	-0,2	-0,2
E. Especial (2)	5,2	4,9	5,7	0,0	0,0	0,0
E.S.O.	24,5	24,1	25,5	-0,5	-0,5	-0,4
Bachillerato (3)	25,3	25,6	24,8	-0,1	-0,1	-0,1
C.F. Grado Básico (4)	11,9	11,6	13,6	-0,1	0,0	0,1
C.F. Grado Medio (3)	19,6	19,2	20,6	0,3	0,5	-0,3
Curso de Especialización titulados de GM	8,0	8,0	7,0	0,1	0,2	-4,0
C.F. Grado Superior (3)	19,3	19,6	18,6	-0,1	0,3	-0,9
Curso de Especialización titulados de GS	12,5	12,3	14,6	1,2	1,3	-1,3
Otros Programas Formativos (4)	12,1	12,1	12,2	0,5	0,7	0,0

(1) En centros autorizados por la Administración Educativa.  
(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.  
(3) Régimen ordinario.  
(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones



## 2. Profesorado.

El profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias en el curso 2023-2024 se sitúa en 784.425 docentes; de ellos, 569.705 en centros públicos y 214.720 en privados. Estas cifras superan en 15.627 docentes (+2,0%) a las del curso anterior, con 13.872 más en centros públicos (+2,5%) y 1.755 en privados (+0,8%).

El profesorado más numeroso es el de Centros de E. Secundaria y FP con 295.442, seguido del profesorado de los centros de E. Primaria (241.665), coincidiendo ambas tipologías con las más habituales dentro de los centros públicos. En tercera posición aparecerían los centros de E. Primaria, ESO y Bachillerato / FP, con 107.264 profesores, fundamentalmente todos en centros privados.

Tabla 4. Profesorado por tipo de centro. Curso 2023-2024

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
<b>TOTAL</b>	<b>784.425</b>	<b>569.705</b>	<b>214.720</b>
Centros E. Infantil (1)	59.689	35.554	24.135
Centros E. Primaria (2)	241.665	234.218	7.447
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	69.508	18.966	50.542
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	295.442	273.342	22.100
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. (2)	107.264	1.101	106.163
Centros específicos Educación Especial	9.537	5.677	3.860
Centros específicos Educación a distancia	924	646	278
Actuaciones	396	201	195
<b>Total Curso 2022-2023</b>	<b>768.798</b>	<b>555.833</b>	<b>212.965</b>
<b>Variación absoluta</b>	<b>15.627</b>	<b>13.872</b>	<b>1.755</b>
<b>Variación relativa</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,8%</b>
(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.			
(2) También pueden impartir E. Infantil.			

## 3. Alumnado

La cifra de alumnado matriculado en España en el curso 2023-2024 en las enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.337.537, 4.291.663 hombres y 4.045.874 mujeres. Con respecto al curso anterior, se incrementa en 14.843 alumnos (+0,2%), con una distribución equilibrada entre ambos sexos (6.342 hombres más y 8.501 mujeres), pero algo mayor para las mujeres. Por enseñanza, aparecen diferencias significativas en la evolución con el curso anterior, las cuales se analizarán posteriormente.

En los centros públicos cursan sus estudios 5.574.504 alumnos, 12.539 más que en el curso anterior (+0,2%), representando el 66,9% del total, mientras que el 33,1% restante lo hace en centros privados, lo que supone un alumnado de 2.763.033, 2.304 alumnos más que en el curso anterior (+0,1%).



**Tabla 5. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias**

	2023-2024	2022-2023	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>8.337.537</b>	<b>8.322.694</b>	<b>14.843</b>	<b>0,2%</b>
E. Infantil - Primer ciclo (1)	484.056	471.099	12.957	2,8%
E. Infantil - Segundo ciclo	1.106.276	1.150.734	-44.458	-3,9%
E. Primaria	2.750.924	2.786.723	-35.799	-1,3%
Educación Especial	43.074	41.521	1.553	3,7%
ESO	2.103.216	2.085.751	17.465	0,8%
Bachillerato presencial	668.044	661.301	6.743	1,0%
Bachillerato a distancia	23.373	25.892	-2.519	-9,7%
Ciclos Formativos de FP Grado Básico presencial	81.790	78.674	3.116	4,0%
Ciclos Formativos de FP Grado Medio presencial	392.185	377.450	14.735	3,9%
Ciclos Formativos de FP Grado Medio a distancia	63.284	58.988	4.296	7,3%
Curso de Especialización para titulados de GM presencial	729	664	65	9,8%
Curso de Especialización para titulados de GM a distancia	0	0	0	-
Ciclos Formativos de FP Grado Superior presencial	443.891	421.199	22.692	5,4%
Ciclos Formativos de FP Grado Superior a distancia	157.523	144.652	12.871	8,9%
Curso de Especialización para titulados de GS presencial	5.168	3.530	1.638	46,4%
Curso de Especialización para titulados de GS a distancia	230	102	128	125,5%
Otros Programas Formativos	13.774	14.414	-640	-4,4%
<b>HOMBRES</b>	<b>4.291.663</b>	<b>4.285.321</b>	<b>6.342</b>	<b>0,1%</b>
<b>MUJERES</b>	<b>4.045.874</b>	<b>4.037.373</b>	<b>8.501</b>	<b>0,2%</b>
<b>CENTROS PÚBLICOS</b>	<b>5.574.504</b>	<b>5.561.965</b>	<b>12.539</b>	<b>0,2%</b>
<b>CENTROS PRIVADOS</b>	<b>2.763.033</b>	<b>2.760.729</b>	<b>2.304</b>	<b>0,1%</b>

(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Por enseñanzas, el alumnado escolarizado en el Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento significativo en su matrícula, 12.957 alumnos más (+2,8%), alcanzando la tasa de escolarización de 0 a 2 años más alta de la serie histórica, 48,3%, cuando en el curso 2022-2023 era del 45,9%. También destacar que la tasa de escolarización de 2 años, se sitúa en el 73,4% (71,2% en el curso 2022-2023). En el Segundo ciclo de E. Infantil con una escolarización prácticamente plena, se observa una disminución de 44.458 (-3,9%), igual al de la población asociada (-3,9%).

La Educación Primaria afectada por los descensos de la población de las edades correspondientes, sigue disminuyendo, 35.799 alumnos menos (-1,3%), situándose su alumnado en 2.750.924. Por el contrario, la Educación Secundaria Obligatoria, con 2.103.216 alumnos, crece en 17.465 alumnos más (+0,8%), todavía influida por el ligero incremento de la población de estas edades.

El alumnado de Bachillerato asciende a 691.417, con 668.044 en enseñanza presencial y 23.373 en a distancia, mostrando un incremento global de 4.224 estudiantes (+0,6%), aumentando en 6.743 el alumnado de régimen presencial y decreciendo 2.519 el de a distancia.

La cifra global del alumnado de las enseñanzas de Formación Profesional asciende a 1.144.800 alumnos, con un aumento de 59.541 (+5,5%) respecto al curso anterior. El Grado Básico presenta un aumento de 3.116 alumnos (+4,0%), con una matrícula de 81.790. El Grado Medio con una cifra de alumnado de 455.469, presenta un incremento del 4,4% (19.031 alumnos más) y el Grado Superior, el más numeroso, 601.414, con un incremento del 6,3% (35.563 alumnos más). Una parte significativa de los incrementos anteriores corresponde al alumnado que cursa estas enseñanzas en el régimen a distancia, siendo el incremento en el Grado Medio de 4.296 alumnos (+7,3%), hasta alcanzar una matrícula de 63.284 alumnos, mientras el Grado Superior sube en 12.871 alumnos (8,9%), situándose su matrícula total en 157.523 alumnos. Por último, señalar que el alumnado de los Cursos de Especialización, que comenzaron su impartición en el curso 2022-2023, alcanza una matrícula de 729 en los dirigidos a titulados de Grado Medio y de



5.168 en los dirigidos a titulados de Grado Superior en régimen presencial, mientras que la oferta a distancia que aparece por primera vez en este curso 2023-2024 alcanza a 230 alumnos.

La matrícula de las enseñanzas de Régimen General no universitarias se completa con 43.074 alumnos de E. Especial específica y 13.774 alumnos que cursan Otros Programas Formativos destinados a dar continuidad a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, así como a otros colectivos con necesidades específicas.

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias el número de hombres, 4.291.663 (51,5%), es mayor que el de mujeres, 4.045.874 (48,5%), pero son proporciones alineadas con las del conjunto de población menor de 25 años (51,5% de hombres y 48,5% de mujeres).

Considerando la proporción de mujeres por nivel educativo, se observa que, en las etapas iniciales, hasta el fin de escolaridad obligatoria y la introducción de diferentes opciones formativas, se mantiene las proporciones similares a las del conjunto de la población, siendo el porcentaje de mujeres en E. Infantil primer y segundo ciclo del 48,1% y 48,6%, respectivamente, en E. Primaria del 48,5% y en E. Secundaria Obligatoria también del 48,5%.

**Tabla 6. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por sexo**

	Curso 2023-2024				2022-2023 % Mujeres
	Hombres	%	Mujeres	%	
<b>TOTAL</b>	<b>4.291.663</b>	<b>51,5</b>	<b>4.045.874</b>	<b>48,5</b>	<b>48,5</b>
E. Infantil - Primer ciclo (1)	251.054	51,9	233.002	48,1	48,1
E. Infantil - Segundo ciclo	568.709	51,4	537.567	48,6	48,5
E. Primaria	1.417.399	51,5	1.333.525	48,5	48,5
Educación Especial	28.709	66,7	14.365	33,3	34,0
ESO	1.084.072	51,5	1.019.144	48,5	48,5
Bachillerato presencial	308.432	46,2	359.612	53,8	53,9
Bachillerato a distancia	11.511	49,2	11.862	50,8	50,2
Ciclos Formativos de FP Grado Básico presencial	57.125	69,8	24.665	30,2	30,1
Ciclos Formativos de FP Grado Medio presencial	224.648	57,3	167.537	42,7	42,6
Ciclos Formativos de FP Grado Medio a distancia	22.152	35,0	41.132	65,0	66,1
Curso de Especialización para titulados de GM presencial	521	71,5	208	28,5	21,7
Curso de Especialización para titulados de GM a distancia	0	-	0	-	-
Ciclos Formativos de FP Grado Superior presencial	242.884	54,7	201.007	45,3	45,0
Ciclos Formativos de FP Grado Superior a distancia	60.545	38,4	96.978	61,6	62,2
Curso de Especialización para titulados de GS presencial	4.398	85,1	770	14,9	15,2
Curso de Especialización para titulados de GS a distancia	203	88,3	27	11,7	13,7
Otros Programas Formativos	9.301	67,5	4.473	32,5	32,6

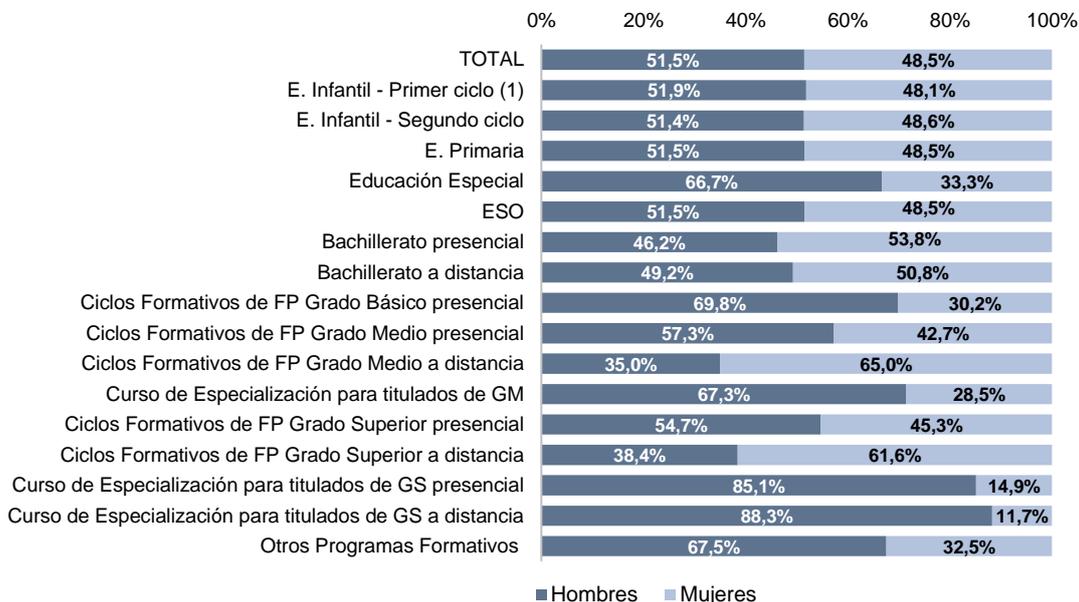
(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Sin embargo, en las enseñanzas post-obligatorias el equilibrio de los pesos se ve modificado, siendo las mujeres mayoría en el Bachillerato presencial (53,8%), mientras su peso desciende en relación a los hombres en las enseñanzas de Formación Profesional. Dentro de la FP presencial, en el Grado Básico (30,2%) es donde las mujeres tienen un menor peso, incrementándose en el Grado Medio (42,7%) y en el Grado Superior (45,3%). Pero en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría, tanto en el Grado Medio (65,0%) como en el Grado Superior (61,6%).

En la Educación Especial específica (33,3%) y en los Otros programas formativos (32,5%), el porcentaje de mujeres es bastante reducido, comparado con el porcentaje de hombres.



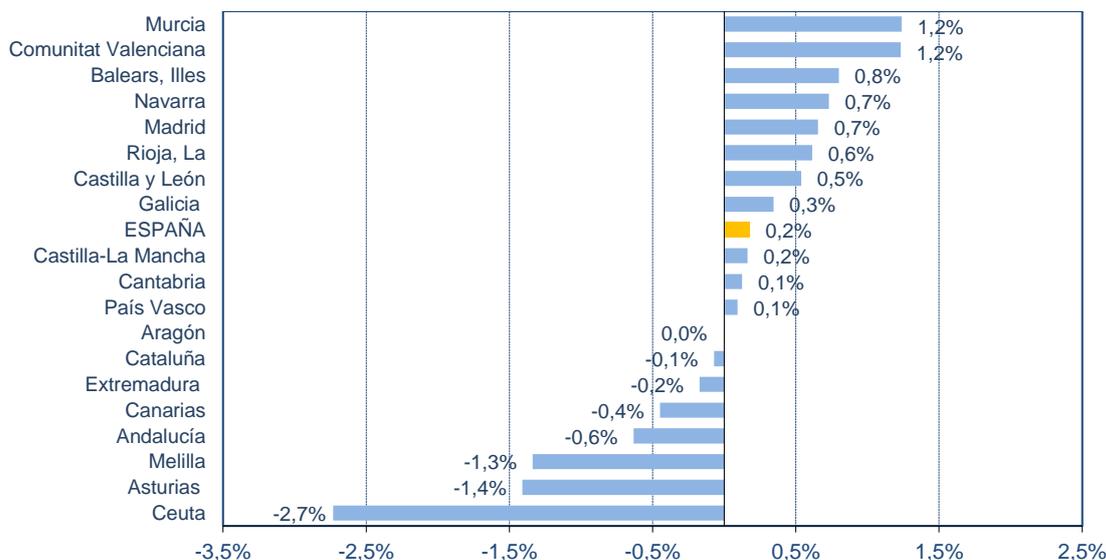
**Gráfico 1. Distribución porcentual según sexo del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2023-2024**



(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

La evolución con respecto al curso anterior por comunidad autónoma del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias muestra situaciones dispares. Destacando en los aumentos de Región de Murcia (+1,2%), Comunitat Valenciana (+1,2%), Illes Balears (0,8%), Comunidad Foral de Navarra (+0,7%) y Comunidad de Madrid (+0,7%); y en los descensos la ciudad autónoma de Ceuta (-2,7%), Principado de Asturias (-1,4%), ciudad autónoma de Melilla (-1,3%), Andalucía (-0,6%) y Canarias (-0,4%).

**Gráfico 2. Porcentaje de variación respecto al curso anterior del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2023-24**



*Nota:* Las barras representan el valor con un número amplio de decimales, por lo que valores iguales a un decimal pueden presentar ligeras diferencias en su representación.



### III. Enseñanzas de RÉGIMEN ESPECIAL

Las enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2023-2024 se imparten en 2.108 centros, 1.497 públicos y 611 privados. Ello supone una ligera variación sobre el curso anterior, con 5 centros menos, fundamentalmente debido a la bajada de 12 Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas. También señalar el aumento de 11 centros de Enseñanzas de Música.

En estos centros imparten enseñanza un total de 42.147 docentes, 33.783 en centros públicos y 8.364 en centros privados. Por tipo de centro, una gran mayoría de este profesorado corresponde a centros de Enseñanzas de Música (14.986 profesores) y a Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas (12.055 profesores). Respecto al curso anterior, el total de profesorado aumenta en 495 efectivos en el total de los centros, habiendo 578 más en centros públicos y 83 menos en centros privados.

Tabla 7: Datos básicos de Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2023-2024.

	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
<b>Centros</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>2.108</b>	<b>1.497</b>	<b>611</b>	<b>-5</b>
<b>Centros de Enseñanzas Artísticas</b>	<b>1.670</b>	<b>1.154</b>	<b>516</b>	<b>3</b>
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	145	106	39	5
Centros EE. de la Música	472	303	169	11
Centros EE. de la Danza	71	32	39	-1
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	962	700	262	-12
Centros de Arte Dramático	20	13	7	0
<b>Escuelas Oficiales de Idiomas</b>	<b>335</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>-4</b>
<b>Centros EE. Deportivas</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>-4</b>
<b>Profesorado</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>42.147</b>	<b>33.783</b>	<b>8.364</b>	<b>495</b>
<b>Centros de Enseñanzas Artísticas</b>	<b>35.102</b>	<b>27.583</b>	<b>7.519</b>	<b>498</b>
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	5.950	4.814	1.136	147
Centros EE. de la Música	14.986	11.930	3.056	313
Centros EE. de la Danza	1.345	1.067	278	4
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	12.055	9.197	2.858	18
Centros de Arte Dramático	766	575	191	16
<b>Escuelas Oficiales de Idiomas</b>	<b>5.996</b>	<b>5.996</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Centros EE. Deportivas</b>	<b>1.049</b>	<b>204</b>	<b>845</b>	<b>-19</b>
<b>Alumnado matriculado</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>734.243</b>	<b>661.224</b>	<b>73.019</b>	<b>14.325</b>
<b>Enseñanzas Artísticas</b>	<b>389.188</b>	<b>322.895</b>	<b>66.293</b>	<b>5.707</b>
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	19.011	17.784	1.227	188
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	13.788	10.319	3.469	1.490
Enseñanzas de Música	95.295	84.564	10.731	195
Enseñanzas no regladas de la Música	226.004	186.205	39.799	4.360
Enseñanzas de Danza	9.778	7.910	1.868	-18
Enseñanzas no regladas de la Danza	21.478	13.419	8.059	-626
Enseñanzas de Arte Dramático	2.902	2.305	597	-3
Máster de Enseñanzas Artísticas	932	389	543	121
<b>Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas</b>	<b>333.967</b>	<b>333.967</b>	<b>0</b>	<b>8.733</b>
<b>Enseñanzas Deportivas</b>	<b>11.088</b>	<b>4.362</b>	<b>6.726</b>	<b>-115</b>

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.



El alumnado de enseñanzas de Régimen Especial, que asciende a 734.243, estando matriculado mayoritariamente en centros públicos (90,1% del alumnado). El mayor volumen de alumnado corresponde a las enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas, con 333.967 alumnos, y a las enseñanzas de Música, regladas (95.295 alumnos) y no regladas (226.004). Respecto al curso anterior, se produce una subida de alumnado de 14.325, influido especialmente por el aumento producido en las Enseñanzas de Idiomas, +8.733, y en menor proporción en el alumnado de Enseñanzas no Regladas de la Música, +4.360, y de Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (+1.490).

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen Especial el número de mujeres, 440.951 (60,1%), es claramente mayor que el de hombres, 293.292 (39,9%). Considerando la proporción de mujeres por enseñanza, se observa que el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres en todas ellas, a excepción de las Enseñanzas Deportivas en las que el porcentaje de hombres (81,7%) cuadriplica al de mujeres (18,3%). En las Enseñanzas Artísticas el porcentaje de mujeres es del 58,0%, influidas por el importante peso de las enseñanzas de Música que tienen unos porcentajes más equilibrados (52,4% en regladas y 53,8% en no regladas), aunque en el resto de enseñanzas artísticas los porcentajes de mujeres son claramente superiores. En las Enseñanzas de Idiomas el porcentaje de mujeres es del 63,8%, casi duplicando al de los hombres.

**Tabla 8. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial, por sexo. Curso 2023-2024.**

	Hombres	%	Mujeres	%
<b>TOTAL</b>	<b>293.292</b>	<b>39,9</b>	<b>440.951</b>	<b>60,1</b>
<b>Enseñanzas Artísticas</b>	<b>163.367</b>	<b>42,0</b>	<b>225.821</b>	<b>58,0</b>
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	5.962	31,4	13.049	68,6
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	4.079	29,6	9.709	70,4
Enseñanzas de Música	45.378	47,6	49.917	52,4
Enseñanzas no regladas de la Música	104.307	46,2	121.697	53,8
Enseñanzas de Danza	958	9,8	8.820	90,2
Enseñanzas no regladas de la Danza	1.321	6,2	20.157	93,8
Enseñanzas de Arte Dramático	880	30,3	2.022	69,7
Máster de Enseñanzas Artísticas	482	51,7	450	48,3
<b>Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas</b>	<b>120.867</b>	<b>36,2</b>	<b>213.100</b>	<b>63,8</b>
<b>Enseñanzas Deportivas</b>	<b>9.058</b>	<b>81,7</b>	<b>2.030</b>	<b>18,3</b>
(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.				



## IV. EDUCACIÓN DE ADULTOS

En el curso 2023-2024, la Educación de Personas Adultas del Sistema Educativo se imparte en 2.291 centros y actuaciones educativas, de los que 1.443 son centros específicos de este régimen de enseñanza, 520 son centros en los que se imparten otras enseñanzas y 328 son actuaciones educativas de colaboración de la Administración educativa con otra administración pública o privada.

La plantilla que atiende esta oferta asciende a 11.546 profesores, 11.111 en centros y actuaciones públicos y 435 en centros y actuaciones privados.

En total, 199.187 personas siguen enseñanzas de carácter formal, mientras que otras 338.054 cursan enseñanzas de carácter no formal. Dentro de las enseñanzas de carácter formal la matrícula más relevante corresponde a la Educación Secundaria para Personas Adultas, con 96.604 alumnos, además de las 11.241 personas que siguen cursos de Preparación de las Pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO. También se ha de señalar la significativa cifra de personas matriculadas en cursos de preparación de las pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior (17.194), así como las 11.366 personas que siguen enseñanzas de preparación para la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Tabla 9. Datos básicos de Enseñanzas de Educación de Personas Adultas. Curso 2023-2024.

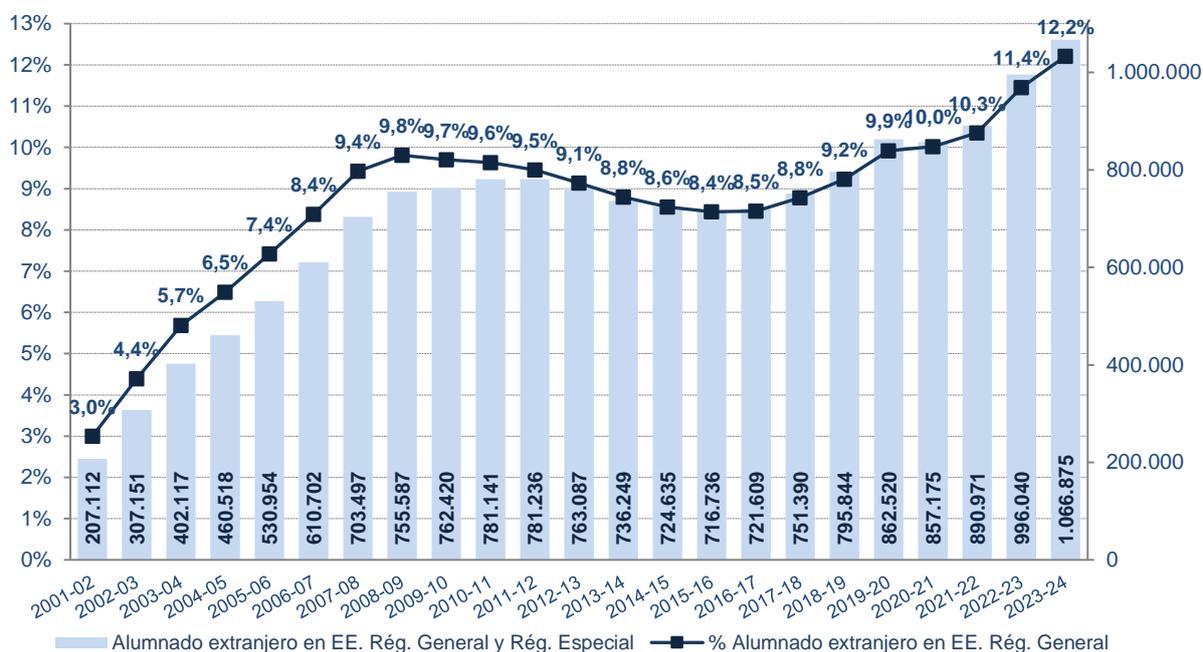
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
<b>Centros y actuaciones</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>2.291</b>	<b>2.233</b>	<b>58</b>	<b>-26</b>
Centros específicos	1.443	1.416	27	-4
Otros centros	520	501	19	7
Actuaciones	328	316	12	-29
<b>Profesorado</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>11.546</b>	<b>11.111</b>	<b>435</b>	<b>554</b>
<b>Alumnado matriculado</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>537.241</b>	<b>529.719</b>	<b>7.522</b>	<b>22.734</b>
<b>Enseñanzas de carácter formal</b>	<b>199.187</b>	<b>193.187</b>	<b>6.000</b>	<b>-286</b>
Enseñanzas iniciales	54.218	53.097	1.121	2.192
Educación Secundaria para Personas Adultas	96.604	92.160	4.444	-1.346
Preparación pruebas libres graduado en E.S.O.	11.241	11.241	0	-1.076
Preparación pruebas libres para título de Bachiller	296	296	0	201
Preparación pruebas libres para títulos de FP	68	68	0	-12
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.366	11.169	197	-344
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	17.194	16.956	238	-1.537
Formación para Certificado Profesionalidad	5.182	5.182	0	1.448
Curso prepar. nivel B1 inglés orientado a prueba libre	3.018	3.018	0	188
<b>Enseñanzas de carácter no formal</b>	<b>338.054</b>	<b>336.532</b>	<b>1.522</b>	<b>23.020</b>
Lengua Castellana para Inmigrantes	75.576	74.912	664	5.092
Otras Lenguas españolas	26.265	26.242	23	-1.372
Otras enseñanzas de carácter no formal	236.213	235.378	835	19.300



## V. ALUMNADO EXTRANJERO

La cifra de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial que no posee nacionalidad española en el curso 2023-2024 supera por primera vez el millón, 1.066.875 alumnos, lo que supone 70.835 alumnos más que el curso anterior (+7,1%). La proporción de alumnado extranjero en enseñanzas de Régimen General no universitarias, se sitúa en el 12,2%.

Gráfico 3. Evolución del alumnado extranjero matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial



Destaca el aumento en E. Secundaria Obligatoria, 26.133 (+10,8%), mientras el alumnado global en este nivel crece +0,8%, seguido del de E. Primaria, 19.645 (+5,1%), mientras su alumnado total disminuye (-1,3%). También destacar que el alumnado extranjero que cursa Formación Profesional se incrementa en 15.541 (+16,4%), incremento también superior al global del alumnado de estas enseñanzas (+5,5%). En enseñanzas de Régimen Especial el alumnado extranjero aumenta en 5.416 (+12,5%), debido especialmente a su crecimiento en Enseñanzas de Idiomas, 4.832 (+14,4%).



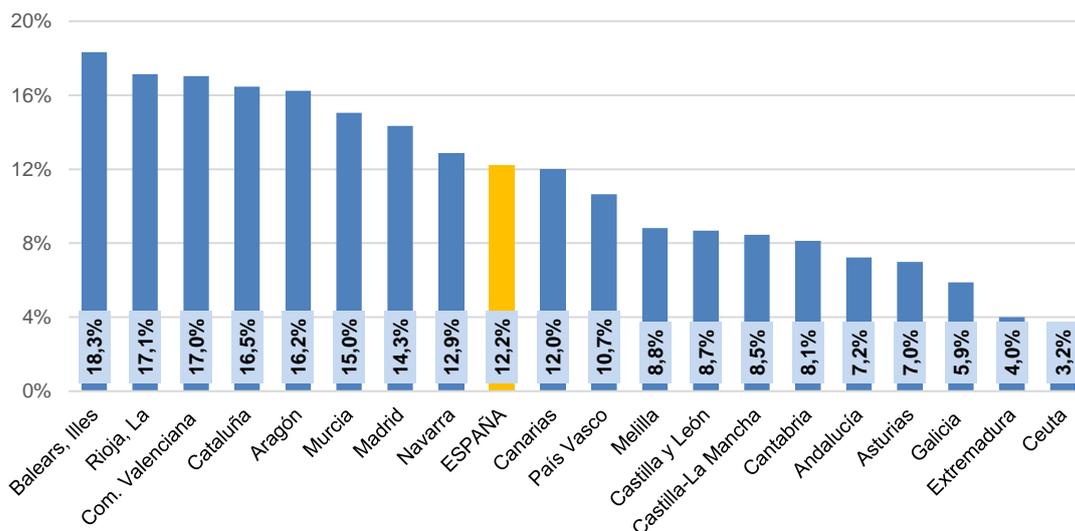
Tabla 10: Alumnado extranjero matriculado por enseñanzas.

	2023-2024	2022-2023	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>1.066.875</b>	<b>996.040</b>	<b>70.835</b>	<b>7,1%</b>
<b>Régimen General</b>	<b>1.018.232</b>	<b>952.813</b>	<b>65.419</b>	<b>6,9%</b>
E. Infantil	176.741	175.896	845	0,5%
E. Primaria	402.351	382.706	19.645	5,1%
E. Especial	6.725	6.001	724	12,1%
E.S.O.	267.027	240.894	26.133	10,8%
Bachillerato (1)	50.781	48.558	2.223	4,6%
Ciclos de FP Grado Básico	13.324	12.521	803	6,4%
Ciclos de FP Grado Medio (1)	45.774	39.752	6.022	15,1%
Ciclos de FP Grado Superior (1)	51.145	42.429	8.716	20,5%
Otros Programas Formativos	4.364	4.056	308	7,6%
<b>Régimen Especial</b>	<b>48.643</b>	<b>43.227</b>	<b>5.416</b>	<b>12,5%</b>
EE. Artísticas	9.561	9.068	493	5,4%
EE. de Idiomas	38.403	33.571	4.832	14,4%
EE. Deportivas	679	588	91	15,5%

(1) Incluye el régimen presencial y a distancia.

El volumen relativo del alumnado extranjero en las enseñanzas no universitarias de Régimen General presenta diferencias significativas entre las comunidades autónomas. Las que cuentan con mayores porcentajes son Illes Balears (18,3%), La Rioja (17,1%), Comunitat Valenciana (17,0%), Cataluña (16,5%) y Aragón (16,2%), mientras que las que tienen menor proporción son la ciudad autónoma de Ceuta (3,2%), Extremadura (4,0%) y Galicia (5,9%). Asimismo, la proporción varía según la titularidad del centro, el alumnado extranjero representa el 13,6% del alumnado de centros públicos, mientras que, para los centros privados, es del 9,4%.

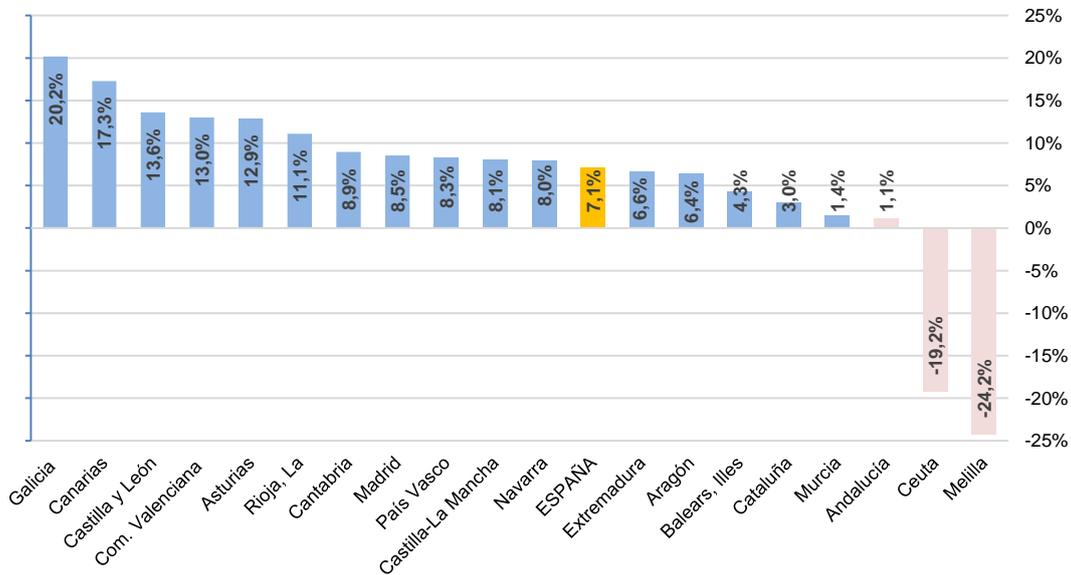
Gráfico 4. Porcentaje de alumnado extranjero, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2023-2024



Considerada la variación del alumnado en el último curso, se producen situaciones dispares por comunidad autónoma, produciéndose incrementos en comunidades como Galicia (20,2%) y Canarias (17,3%) y, por el contrario, descensos en las ciudades autónomas de Melilla (-24,2%) y de Ceuta (-19,2%).



Gráfico 5. Porcentaje de variación con el curso anterior, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2023-2024



En cuanto a la nacionalidad de origen, destacan el alumnado procedente de América Central y del Sur, 35,3% y de Europa, 29,6% por delante del procedente de África, 24,5%. Por países, el alumnado más numeroso corresponde a Marruecos (200.439 alumnos; con -5,1% de variación con el curso anterior), Rumanía (100.144; -1,4%), Colombia (93.753; +25,4%), Venezuela (63.850; +18,7%), Perú (45.612; 28,1%), China (43.868; +1,6%) y Ucrania (40.858; -3,1%).

Gráfico 6. Distribución del alumnado extranjero por área geográfica de nacionalidad. Enseñanzas de Régimen General no universitarias y EE. de Régimen Especial. Curso 2023-2024

